



รายงานการประเมินความพึงพอใจการบริหารและการจัดการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านนาหม่อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

คำนำ

โรงเรียนบ้านนาหม่อมน์ ประเมินความพึงพอใจการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาหม่อมน์ 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป เพื่อศึกษาความพึงพอใจ และนำผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา ไปปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริการให้เกิดความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา กับ ผู้บริหารสถานศึกษาบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนในเขตพื้นที่

หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาหม่อมน์

(นางวิลาวรรณ โยเฮียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อมน์

**ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหาร
และการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ
โรงเรียนบ้านนาหม่อม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในภาพรวม
ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป หรือระดับดีขึ้นไป

วิธีการดำเนินงาน

สำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการจากข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดทุกโรงเรียนกรอกแบบสำรวจ

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินความพึงพอใจที่ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสียมีต่อการบริหารและการจัดโรงเรียนบ้านนาหม่อม 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป

ตารางที่ 1.1 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารและการจัดการศึกษาและการให้บริการของโรงเรียนบ้านนาหม่อม

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาหม่อม	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับความพึงพอใจ (คน)					ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	
		น้อยที่สุด (คน)	น้อย (คน)	ปานกลาง (คน)	มาก (คน)	มากที่สุด (คน)	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ	10	0	0	0	4	6	10	100
2. ด้านบริหารงานบุคคล	10	0	0	0	5	5	10	100
3. ด้านงบประมาณ	10	0	0	0	5	5	10	100
4. ด้านบริหารทั่วไป	10	0	0	0	4	6	10	100
รวม	40	0	0	0	18	22	40	100

- หมายเหตุ**
1. ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย หมายถึง ครู บุคลากรทางการศึกษากับการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านนาหม่อม
 2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละด้าน (จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา 10 คน)
 3. ผลการประเมินความพึงพอใจที่ผู้รับบริการ มีต่อการบริการของโรงเรียน เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ ด้านสวัสดิการ และด้านข้อมูลข่าวสาร

ตารางที่ 1.2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความพึงพอใจในแต่ละด้าน

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาหม่อม	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับความพึงพอใจ (คน)					ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	
		น้อยที่สุด (คน)	น้อย (คน)	ปานกลาง (คน)	มาก (คน)	มากที่สุด (คน)	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านอาคารสถานที่	10	0	0	0	6	4	10	100
2. ด้านสวัสดิการ	10	0	0	0	6	4	10	100
3. ด้านข้อมูลข่าวสาร	10	0	0	0	6	4	10	100
รวม	30	0	0	0	18	16	30	100

- หมายเหตุ 1. ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย หมายถึง ครู บุคลากรทางการศึกษา
กับการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านนาหม่อม
2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละด้าน (จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา 10 คน)

สรุปผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการโรงเรียนบ้านนาหม่อม

ความพึงพอใจต่อด้านต่างๆ	ร้อยละ ความ พึงพอใจ	ข้อมูล		
		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
ตาราง 1 ความพึงพอใจต่อกระบวนการ/ ขั้นตอนการให้บริการ	88	4.4	0.70	พึงพอใจ มาก
1 ขั้นตอนการให้บริการไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน และมีความคล่องตัว	88	4.4	0.54	พึงพอใจ มาก
2 ความสะดวก รวดเร็วของการให้บริการ	88	4.4	0.54	พึงพอใจ มาก
3 ให้บริการด้วยความครบถ้วน ถูกต้อง	80	4	0.70	พึงพอใจ มาก
4 ความชัดเจนในการอธิบาย ชี้แจง และ แนะนำขั้นตอนในการให้บริการ	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
5 มีการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการต่างๆ ทางเว็บไซต์หรืออื่นๆ	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
ตาราง 2 ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่หรือ บุคลากรที่ให้บริการ	73.6	4.44	0.13	พึงพอใจ มาก
1 ความสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส กิริยามารยาทผู้ ให้บริการหรือการพูดจาด้วยถ้อยคำและ น้ำเสียงสุภาพ	84	4.2	0.83	พึงพอใจ มาก
2 ความเอาใจใส่ กระตือรือร้นและความ พร้อมในการให้บริการของเจ้าหน้าที่	88	4.4	0.54	พึงพอใจ มาก
3 มีความรู้ ความสามารถในการให้บริการ	88	4.4	0.54	พึงพอใจ มาก
4 ความมีน้ำใจ มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
5 ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ เช่นไม่ขอสิ่งตอบแทน ไม่รับสินบน ไม่หา ประโยชน์ในทางมิชอบฯ	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
ตาราง 3 ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก	76.6	11.5	0.06	พึงพอใจ มาก
1 มีช่องทางเลือกใช้บริการได้หลายรูปแบบ และมีความสะดวกในการเข้าถึงการใช้บริการ	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
2 ความเพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวก เช่นสถานที่รับรอง	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด

ความพึงพอใจต่อด้านต่างๆ	ร้อยละ ความ พึงพอใจ	ข้อมูล		
		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
3 ภูมิทัศน์และการจัดสภาพสิ่งแวดล้อม ของ อาคารสถานที่ให้บริการโดยรวม	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
4 ความสะอาดของอาคารสถานที่ โดยรวม	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
5 ความเพียงพอในการให้บริการด้านห้องน้ำ ห้องส้วมของหน่วยงาน	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
6 ความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วมโดยรวม	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
ตาราง 4 ความพึงพอใจต่อผลของการ ให้บริการ	96	4	1.70	พึงพอใจ มาก
1 ได้รับบริการที่ตรงตามความต้องการ	96	4	0	พึงพอใจ มาก
2 ได้รับบริการที่คุ้มค่า คุ้มประโยชน์	96	4	0	พึงพอใจ มาก
ตาราง 5 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการ ให้บริการตามหลักคุณธรรม	90.6	3.8	0.47	พึงพอใจ มาก
1 มีการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ไม่ทุจริต ไม่เรียกรับเงิน ไม่รับสินบน	96	4	0	พึงพอใจ มาก
2 มีความประพฤติเหมาะสม	96	4	0	พึงพอใจ มาก
3 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของ ประชาชนเป็นหลัก	88	3.4	0.83	พึงพอใจ มาก
ตาราง 6 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการ ให้บริการตามหลักความโปร่งใส	92	4.6	0	พึงพอใจ มาก
1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับคำชี้แจงหรือการแก้ปัญหากรณีมีการ ร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานไม่ถูกต้องฯ	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
2 ปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
ตาราง 7 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการ ให้บริการ ตามหลักการมีส่วนร่วม	85.3	4.26	0	พึงพอใจ มาก
1 มีช่องทางที่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ของหน่วยงานได้อย่างสะดวก	88	4.4	0.54	พึงพอใจ มาก
2 หน่วยงานมีการรับฟังความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจากบุคคลภายนอก	84	4.2	0.53	พึงพอใจ มาก

ความพึงพอใจต่อด้านต่างๆ	ร้อยละ ความ พึงพอใจ	ข้อมูล		
		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
3 มีการปรับปรุงการทำงาน กรณีที่ได้รับ ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	84	4.2	0.53	พึงพอใจ มาก
ตาราง 8 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการ ให้บริการตามหลักความรับผิดชอบต่อ	92	4.6	0	พึงพอใจ มาก
1 มีความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติ หน้าที่(ให้บริการ)เป็นอย่างดี	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
2 ปฏิบัติงานเต็มเวลาราชการ	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
3 มีการเปิดเผยหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการให้บริการให้ผู้รับบริการทราบ	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อศึกษาความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนบ้านนาหมูนความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ รวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

วิธีดำเนินการ

โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อ รายด้าน และรวมทุกด้าน แล้วนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ความพึงพอใจ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

และนำเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาใช้วัดระดับคุณภาพ ประกอบ

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
5	จำนวนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4	จำนวนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3	จำนวนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป
2	จำนวนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปใน้อยกว่า ร้อยละ 60
1	จำนวนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปใน้อยกว่า ร้อยละ 50

สรุปผล

จากผลการศึกษาความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนบ้านนาหมูนุ่น

ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสรุปผลได้ว่าภาพรวมของความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการ พบว่า อยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป โดยเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดเรียงตามลำดับคือ ด้านที่ 4 ความพึงพอใจต่อผลของการให้บริการ ด้านที่ 6 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการตามหลักความโปร่งใส ด้านที่ 8 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการตามหลักความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการตามหลักคุณธรรม ด้านที่ 1 ความพึงพอใจต่อกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ด้านที่ 7 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการ ตามหลักการมีส่วนร่วม ตามลำดับ และ ด้านที่ 3 ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกด้านที่ 2 ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ให้บริการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาความพึงพอใจในคุณภาพการมีข้อค้นพบที่สำคัญแก่การนำมาอภิปราย ดังนี้

จากการศึกษา ผลการศึกษาความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการ ใน 8 ด้านได้แก่ พบว่า ความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดเรียงตามลำดับคือ ด้านที่ 4 ความพึงพอใจต่อผลของการให้บริการ ด้านที่ 6 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการตามหลักความโปร่งใส ด้านที่ 8 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการตามหลักความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการตามหลักคุณธรรม ด้านที่ 1 ความพึงพอใจต่อกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ด้านที่ 7 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการ ตามหลักการมีส่วนร่วม ตามลำดับ และ ด้านที่ 2 ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ด้านที่ 3 ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกด้านที่ 2 ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ให้บริการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป เช่น ผลการให้บริการร้อยละ 96 ความโปร่งใสร้อยละ 92 ความรับผิดชอบต่อร้อยละ 92 หลักคุณธรรมร้อยละ 90.6 การให้บริการร้อยละ 88 การมีส่วนร่วมร้อยละ 85.3 ความสะอาดร้อยละ 76.6 บุคลากรที่ให้บริการร้อยละ 73.2 แสดงให้เห็นว่าความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการดังกล่าว ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก